



Even the teachers participate in CAS.

PAPEL DO SUPERVISOR

Como supervisor, encara um papel extremamente importante através da ajuda que fornece ao aluno para que ele ou ela possa atingir os seus objetivos de aprendizagem

- **DISCUTE** os objetivos de aprendizagem com o aluno/a e identifique no máximo três que são relevantes ao projeto e complete o contrato de supervisor.
- **LEMBRE-SE** de que o aluno tem de ser: Ativamente engajado no projeto.
- **DIRECIONE** o aluno/a e dê sugestões, mas deixe algum espaço de manobra, os erros são importantes para a aprendizagem do/a aluno/a.
- **LEMBRE-SE** de que o sucesso do projeto está dependente do planeamento, trabalho, reflexão e ajustamentos feitos pelo/a aluno/a, com a sua ajuda.
- **RELATE** qualquer problema ao coordenador de CAS.
- **COMPLETE** o relatório do supervisor ao fim trimestre ou do projeto end of the term or projecto.

Porque CAS?

PHILOSOPHY

““Para desenvolver alunos com mentes internacionais que reconhecem uma humanidade comum e o seu dever como protetor do planeta, e que ajudem a criar um mundo melhor e pacífico. “

IB Learner profile booklet (March 2006)

O Que é o CAS?

Aprendizagem Experimental

Encoraja os participantes a aprender e desenvolver através da sua experiência em:

- **Projetos criativos**, tais como qualquer projeto criativo ou artístico, planeamento, organização, desenvolvimento de atividades/eventos, aulas etc.
- **Atividade física**: através do esforço físico, exercício, desporto, etc. que contribuem para um estilo de vida saudável.
- **Serviço** aos outros: através do trabalho não-pago e voluntário que tem um componente de aprendizagem / ensinamento para o participante.

Coordenador: John Brown

john.brown@oeirasinternationalschool.com

OEIRAS INTERNATIONAL SCHOOL

Quinta da Nossa Senhora da

Conceição

Rua Antero de Quental, Nº 7

2730-013 BARCARENA

Tel: +351 211 935 330 or 331

Mob: +351 912 603 065

info@oeirasinternationalschool.com

Rev. 28-Aug-23



GUIA DE SUPERVISOR

CRIATIVIDADE

ATIVIDADE

SERVIÇO



Aulas de surfe para abrigo para crianças

Resultados de Crescimento

Através dos seus projetos, os participantes desenvolvem a sua autoconsciência e crescimento pessoal quando consideram os seguintes pontos:

- Ter consciência da existência de áreas de talento e de possível desenvolvimento pessoal,
- Planear e iniciar atividades.
- Demonstrar constância e compromisso.
- Considerar implicações éticas.
- Abordar novos desafios e habilidades novas.
- Trabalhar em colaboração com os outros,
- Engajar com questões importantes no esquema global.

“... Se acredita nalguma coisa, não se limite a pensar ou discutir ou escrever, atuo.”

Peterson (2003)

Pode ser considerado CAS?

Os projetos de CAS promovem o desenvolvimento pessoal através do fornecimento de experiências que:

- Exigem uma participação significativa com resultados mesuráveis.
- Criam um desafio pessoal – devem puxar pelo participante mas ao mesmo tempo devem se manter possíveis,
- Devem produzir evidência de consideração profunda e demonstração de planeamento, revisão e relato de parte do aluno.
- Devem incluir reflexões pessoais acerca dos objetivos de aprendizagem e aprendizagem pessoal.

“A vida é sobre a jornada – não o destino.”



A participação no jogo da escola

CAS DEVELOPS

- **Pensadores**— que entendem as suas próprias forças e limitações, identificaram metas e elaboraram estratégias para o crescimento pessoal.
- **Disponibilidade** para aceitar novos desafios e funções.
- **Auto-conhecimento** como membros de comunidades com responsabilidades para com o outro e para com o ambiente.
- **Comprometimento e Perseverança** em projetos de longo prazo,
- **Colaboração** para trabalhar como membro de uma equipa.
- **Vida equilibrada**—que desfrutam e encontram significado numa série de atividades que envolvam experiências intelectuais, físicas, criativas e emocionais.